

## ВВЕДЕНИЕ.

Целью проведения самообследования является – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;

- Порядка проведения самообследования образовательной организацией утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 462;
- Приказ от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462»;
- Приказом Министерства образования и науки от 30.07.2020 г. № 372 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Образовательной программой ДОО;
- Положением о порядке проведении самообследования (Положение принято на Общем собрании работников ОУ. (протокол №1 от 31.08.2018г.).
- В соответствии Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений и от 30.07.2020 № 373.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции контроля;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

На основании приказа заведующего была создана комиссия в следующем составе;

Токовенко Н.И. –заведующий  
Велигурина Л.А. – старший воспитатель  
Письменская О.В. – председатель ПК

Объектом самообследования стала деятельность МКДООУ детский сад «Солнышко». В своей работе созданная комиссия руководствовалась нормативно-правовыми актами и организационно-методическими материалами, регламентирующими процедуру самообследования.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Солнышко»  
МКДОУ детский сад «Солнышко»

Согласовано  
Педагогическим советом  
МКДОУ д/с «Солнышко»  
Протокол № 4  
От 01.04.2021 г.

Утверждаю  
Заведующий МКДОУ  
д/с «Солнышко»  
Н.И. Токовенко  
01.04.2021 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение  
детский сад «Солнышко»



## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Система управления организацией в ДОУ.....	5
Образовательная деятельность в ДОУ.....	6
Организация учебного процесса в ДОУ.....	7
Содержание и качество подготовки обучающихся в ДОУ.....	8
Востребованность выпускников ДОУ.....	13
Функционирование ВСОКО.....	14
Кадровое обеспечение ДОУ.....	18
Материально-техническое обеспечение в ДОУ.....	27
Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение .....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	31

## ВВЕДЕНИЕ.

Целью проведения самообследования является – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;

- Порядка проведения самообследования образовательной организацией утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 462;
- Приказ от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462»;
- Приказом Министерства образования и науки от 30.07.2020 г. № 372 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Образовательной программой ДОУ;
- Положением о порядке проведении самообследования (Положение принято на Общем собрании работников ОУ. (протокол №1 от 31.08.2018г.).
- В соответствии Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений и от 30.07.2020 № 373.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции контроля;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

На основании приказа заведующего была создана комиссия в следующем составе;

Токовенко Н.И. –заведующий  
Велигурина Л.А. – старший воспитатель  
Письменская О.В. – председатель ПК

Объектом самообследования стала деятельность МКДОУ детский сад «Солнышко». В своей работе созданная комиссия руководствовалась нормативно-правовыми актами и организационно-методическими материалами, регламентирующими процедуру самообследования.



В процессе самообследования проводился анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, и оценка:

- системы управления;
- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- функционирование ВСОКО
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно методическое обеспечение
- библиотечно – информационное обеспечение.

В настоящем отчете представлены аналитические данные по самообследованию основных образовательных программ, а также некоторые общие результаты деятельности дошкольного учреждения и перспективы его развития.

В заключении представлен анализ работы, проделанной за отчетный период, и изложены основные выводы и рекомендации по результатам самообследования. Настоящий отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2020 года.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» МКДОУ детский сад «Солнышко»
Руководитель	Наталья Ивановна Токовенко
Адрес организации	359051 г. Городовиковск, Республика Калмыки. 1 микрорайон, д 35
Телефон, факс	8 84731 91015
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Solnyshko.detsckiiisad@yandex.ru">Solnyshko.detsckiiisad@yandex.ru</a> <a href="mailto:Gorodovikovsk-ds-solnyshko@rk08.ru">Gorodovikovsk-ds-solnyshko@rk08.ru</a>
Учредитель	Администрация Городовиковского Районного Муниципального Образования Республики Калмыкия
Дата создания	3 ноября 1972 года
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 15.11.2016 г. серия 08Л01 № 0000259; срок действия: бессрочно.
Месторасположение и иные особенности	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от центра и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту, проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1132 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1041 кв. м.
Цель и предмет деятельности	Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.



	Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Особенности работы организации, приема обучающихся и др.	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление образовательной организацией осуществляют: - Учредитель. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом Рассматривает вопросы – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:



Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В 2020 году проведено три заседания Общего собрания работников МКДОУ д/с «Солнышко», где заслушаны вопросы о выполнении нормативных показателей и результатах финансовой деятельности детского сада, принят отчет о состоянии охраны труда, об оплате труда работников ДОУ; заслушаны вопросы о подготовке Учреждения к летней оздоровительной работе; принят годовой план деятельности на 2020 -2021 учебный год; На заседаниях Совета родителей обсуждались вопросы организации питания в ДОУ, выполнения примерного 10-дневного меню и бракераж готовой продукции, , обсуждение необходимых работ и закупок, о проводимых мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия с организациями социума, организация совместных субботников. Также заведующий отчитался о проделанной работе за истекший год.

Вывод: управление МКДОУ детский сад «Солнышко» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Отмечался грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политике, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений, внедрение ИКТ. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы в режиме развития. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества.

Структура и система управления соответствуют деятельности детского сада. По итогам 2020 года система управления детского сада «Солнышко» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Основной целью является продолжение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,



формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие;
- Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности;
- Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста.
  - Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательно - речевой деятельности с детьми дошкольного возраста.
- Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственную зависимость, умение делать выводы.
- Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
- Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
- Воспитывать уважение к труду.
- Развивать интерес к народным традициям и промыслам родного края;
- Формировать элементарные знания о правах человека.
- Расширять представления о Малой Родине, Республике Калмыкия, городах России.
- Формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям.
- Продолжать взаимодействие детского сада и семьи в вопросах, направленных на развитие личности ребенка.

#### **Организация учебного процесса.**

Учебный процесс в МКДОУ детский сад «Солнышко» осуществлялся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования, действующих СанПиН.

Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Режим работы	08.30-18.00 ч	
Время работы групп	10.5 часов	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни	
Продолжительность учебного года		
Учебный год	С 01.09.2020г. по 31.05.2021г	39 недель
Первое полугодие	С 01.09.2020г. по 31.12.2020г	17 недель
Второе полугодие	С 01.01.2021г. по 31.05.2021 г	22 недели



Летний оздоровительный период	С 01.06.2020г. по 31.08.2020г.	13 недель
Каникулярное время и праздничные дни		
Зимние каникулы	01.01.2020 – 08.01.2020г	. 8 дней / 1 неделя и 1 день
Летние каникулы	01.06.2020 – 31.08.2020 г.	13 недель
Новогодние праздники	01.01.2020 – 08.01.2020 г	8 дней
День защитника Отечества	23.02.-25.02.2020 г.	3 дня
Международный женский день	08.03.-9.03.2020г	2дня
Цаган -Сар	март	1 день
Самоизоляция с 26.03.202 по 24.09.2020	<a href="https://solnyshkosad.nubex.ru/">https://solnyshkosad.nubex.ru/</a>	
День народного единства	4 ноября	1 день
ЗУЛ	ноябрь	1 день

Работа в период самоизоляции. На основании Указа Президента Российской Федерации № 239 от 02.04.2020, воспитанники МКДОУ детский сад «Солнышко» находились на самоизоляции в период с 26.03.20 по 24.09.2020 г.

Для комфортной организации пространства для ребенка, важно соблюдать режим дня и знать, как правильно организовать пространство ребенка в режиме самоизоляции. Такие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендациях в оказании помощи родителям детского сада «Солнышко».

Основные задачи данных методических рекомендаций:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- мотивировать детей для занятий развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДОУ были даны следующие рекомендации по воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Ежедневно воспитатели и педагоги ДОУ размещали материалы в Интернет-ресурсах различные видеоролики занятий, ссылки на материалы для ознакомления.

Проводимая педагогами работа была отражена на официальном сайте ДОУ <https://solnyshkosad.nubex.ru/> в разделе «Дистанционное обучение».

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ООП. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ОПП учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

#### Содержание и качество подготовки обучающихся

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного



школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы: по социально-коммуникативному развитию «Безопасность» Н. Н. Авдеев, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Парциальная программа «Я- Городовиновец», «Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбиной; «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позиной; по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста «Юный эколог» С. Н. Николаевой; «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова, по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой; «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой, «Умелые ручки» М.А. Кариной, Г.Т. Мингазовой, «Маленькие волшебники» Е.И. Скулкиной, О.Н. Табатчиковой; по музыкальной деятельности «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новооскольцевой; по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой, «Коррекционно-логопедическая работа в ДОУ» Т.Б. Филичева. программа содержащая учебный (лексический) материал по изучению калмыцкого языка разработана в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» за №273, 2013 года и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)2014, региональной программы обучения детей дошкольного возраста калмыцкому языку «Бичкдудин садт хальмг кел дасхлһна кәтлвр» авторы: В. К. Эрендженова, А. Д. Эрдниева и другие. Э-2010.

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МКДОУ детский сад «Солнышко».

Детский сад на 31.12.2020 г. посещали 67 воспитанников в возрасте от 1,5 до 6,5 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ясельная группа -3
  - 1 младшая группа - 15
  - 2 младшая группа - 17
  - средняя группа – 20
  - старшая группа -14

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Сводные данные по средним показателям качества образования воспитанников  
2020 учебный год

Образовательные области.

1. Социально - коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно- эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Общие результаты мониторинга образовательного процесса

(уровни овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям)  
МКДОУ детский сад «Солнышко».



Группа детского сада	Образовательная область									
	Познавательное развитие		Социально коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый показатель	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
<b>2 младшая группа В</b>	25%	72%	25%	68%	30%	58%	15%	32%	30%	58%
С	60%	10%	60%	32%	55%	32%	60%	55%	55%	32%
Н	15%	13%	15%	0%	15%	10%	25%	13%	15%	10%
<b>Средняя группа В</b>	22.2%	62%	22.2%	62%	16.6%	38%	38%	50.2%	23%	58.0%
С	61.2%	38%	61.2%	38%	66.8%	44%	39%	37.7%	55.7%	32.8%
Н	16.6%	0%	16.6%	0%	16.6%	12%	27.7%	12%	16.6%	10%
<b>Старшая группа В</b>	20%	40%	15%	50%	25%	60%	10%	45%	30%	35%
С	75%	60%	80%	50%	70%	40%	85%	55%	75%	65%
Н	5%	0%	5%	0%	5%	0%	5%	0%	5%	0%

Общий % по детскому саду начало года: высокий уровень – 28%  
 средний уровень – 55%  
 низкий уровень – 17%

Общий % по детскому саду конец года: высокий уровень – 48 %  
 средний уровень – 42%  
 низкий уровень – 10%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Коррекционная работа в МКДОУ детский сад «Солнышко» логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом высшей категории О.В. Письменской в рамках рабочей программы «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста на логопункте». Работа ведется по нескольким направлениям:

1. Диагностика речевых нарушений в ДОУ.
2. Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
3. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
4. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
5. Формирование грамматически правильной связной речи.
6. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
7. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
8. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.



Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения невозможно без включения родителей в образовательную деятельность. В ДООУ сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе сотрудничества и партнерства.

Ежегодно педагогический коллектив проводит следующие формы работы с родителями: - общее родительское собрание;

- групповые тематические родительские собрания;
- тематические анкетирования;
- совместные праздники, развлечения;
- информация на стендах по воспитанию и образованию детей;
- индивидуальные консультации;
- тематические выставки;
- участие родителей в проектной деятельности;
- участие семей в муниципальных и республиканских творческих конкурсах;
- информация на официальном сайте ДООУ и в социальной сети В ИНСТАГРАММ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	55	82
Неполная с матерью	18	26
Неполная с отцом	1	0,7
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	
	35	
Три ребенка и более	25	

В период с 15.11.2020 по 19.11.2020 проводилось анкетирование родителей с целью изучения их мнения об организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, в котором приняли участие 50% родителей, получены следующие результаты: показал, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада по организации воспитатель-образовательной деятельности в группах.,

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 70 процента;



- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Воспитательно - образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### В 2020 году в детском саду работали кружки

№	Наименование кружка	Программы (комплексные, специализированные)	Руководитель	Общее количество занятий	Дата занятий
1.	Удивительный мир театра	Сорокина Н.В. Миланович Л.Г. «Театр – творчество – дети»	Велигурина Л.А.	18	Четверг 2-4 неделя месяца
2.	«Веселые ладошки»	Куцакова Л.В.	Грызунова В.Д.	18	Вторник 1-3 неделя месяца
3.	«Белая ладья»	Гришина В.Г.	Убушиева Н.Б.	18	Пятница 2-4 неделя месяца
4.	«Ладушки»	Рахимова Н.А. Устное народное творчество	Кобелева Ю.В.	18	Среда 2-4 неделя каждого месяца
5.	«Веселый язычок»	Филичева Т.Б. Чиркина Г.В. «Программа обучения дошкольников с ФФН»	Письменская О.В.	18	Пятница 1-3 неделя месяца
6.	«Финансист»	Программа «Формирование основ финансовой грамотности»	Иванова Л.В.	36	Пятница 1 раз в неделю
7.	«Розовые щечки»	Вареник Е.Н. «Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми»	Могилюк А.В.	18	Понедельник 1-3 неделя месяца
8.	«Волшебная кисть»	Комарова Т.С. Нетрадиционное рисование	Холоденко В.Э.	18	Понедельник 1-3 неделя месяца

Вывод: Реализуемая в учреждении основная образовательная программа соответствуют выданной лицензии. Образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте МКДОУ д/с «Солнышко» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». За год усвоили программу 90% воспитанников, не усвоили 10% воспитанников. Положительная динамика наблюдается по усвоению программы по физическому



развитию, по речевому развитию, социально - коммуникативному развитию, познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию. Исходя из вышеизложенного, следует индивидуализировать качество образованной деятельности в каждой возрастной группе для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы дошкольного учреждения.

### Оценка востребованности выпускников.

С целью организации работы по преемственности со школой, МКДОУ детский сад «Солнышко» тесно сотрудничало с Городовиковской СОШ №2, Кировской сельским лицеем, Городовиковской СОШ №1 по следующим направлениям:

- организация работы с педагогическими коллективами образовательных учреждений (круглые столы, взаимное посещение непосредственной образовательной деятельности уроков учителей начальной школы ;
- работа с будущими первоклассниками («Школа будущего первоклассника»);
- работа с родителями «Школа родителей» (консультирование родителей старшей группы учителями по их запросам);
- работа с детьми (экскурсии по школе, в музей, в школьную библиотеку, соревнования).

С целью приобщения дошкольников к разным видам искусств МКДОУ детский сад «Солнышко» и ДДТ, ДШИ проводили разнообразные совместные мероприятия (тематические выставки на базе ДОУ и посещение выставок в школе искусств, а также просмотр театрализованных представлений детьми старшего дошкольного возраста).

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших основную образовательную программу:

Образовательное учреждение	Количество выпускников, поступивших в ОУ в 2020 году
СОШ №1	6
СОШ №2	5
СОШ №3	2
Гимназия	3
Кировский с/лицей	2

При подготовке детей к школе педагоги решали ряд учебно-образовательных задач. Педагогами - Велигуриной Л.А. Письменской О.В, Кобелевой Ю.В., Убушиевой Н.Б., Могилюк А.В. Грызуновой В.Д. Касьмовой Е.С., Чидановой Г.Г., создавались все необходимые условия для формирования умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цели и способы приближения к ним, выполнять упражнения, контролировать верность решения.

Вывод: все выпускники МКДОУ детский сад «Солнышко» поступили на обучение в образовательные учреждения Городовиковского района для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе и качественному освоению обучающимися ООП ДОО.



## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Контроль за образовательной работой

Направление	Вид контроля	Срок	Ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО («Оценка образовательной деятельности»)	сравнительный	ежеквартально	заведующий , воспитатели
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ДО («Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»)	плановый	октябрь апрель	Старший воспитатель Велигурина Л.А.
«Диагностика развития детей раннего возраста»	Первая плановая	в эпикризные периоды (1,6, 2, года)	Воспитатели ясельного возраста
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения «Основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста: Безопасность» Р.Б. Стеркина, Князева О.Л. О.Л. О. Л.,	плановый	октябрь апрель	Педагоги
«Диагностика	плановый	октябрь, апрель	Воспитатель по ФК



уровней физической подготовленности» (количественные показатели на основе средних показателей М.А. Васильевой, Г.П. Юрко, Е.Н. Вавиловой)		Воспитатели дошкольных групп
---	--	------------------------------

План оперативного контроля по вопросам организации питания

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий Завхоз Комиссия по питанию
Санитарное состояние помещений ДОУ	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил групповые	дополнительные помещения ДОО	Заведующий Медицинская сестра
Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления	Ежедневно	Выполнение санитарногигиенических норм	Пищеблок	Заведующий, члены комиссии по питанию
Организация питания воспитанников	Ежедневно	Выполнение норм питания, санитарногигиенических норм, соблюдение режима	Столовая	Заведующий Старший воспитатель, комиссия по питанию

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых – тематических проверок и ежемесячного оперативного контроля. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативный контроль проводится согласно плану контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления



качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов

В течение 2020 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 2 года показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходился на февраль месяц и составлял 16% от общего числа воспитанников, что привело к снижению посещаемости детьми детского сада. В 2020 году реализовывалась программа по сохранению и укреплению здоровья детей «Здоровячек», которая направлена на развитие представлений детей о здоровом образе жизни, формирование привычки ежедневно заниматься физической культурой, развитие физических качеств детей, внедрение в работу здоровьесберегающих технологий, использование разнообразных средств повышения двигательной активности, психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей. Во всех группах воспитателями оформлены и ведутся «Тетради здоровья», в которых воспитатели прослеживают изменения в антропометрических данных, физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации медицинского работника каждому ребенку индивидуально. Планово осуществлялось взаимодействие ЦРБ что дало возможность своевременно проводить вакцинацию дошкольников. В 2020 году проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа, ОРВИ и COVID-19. Проведены групповые родительское собрание, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» с участием медицинской сестры.

В течение 2020 года в МКДООУ детский сад «Солнышко» проводились следующие тематические проверки:

№	Содержание деятельности	Результаты
1	Тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дошкольного образовательного учреждения» Определили эффективность воспитательно образовательной работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДООУ. При анализе выявлено, что двигательные навыки детей достаточно хорошо развиты. Проведение занятий по физической культуре в основном соответствуют требованиям к их проведению.	Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда для развития двигательной активности детей. Планирование отражает различные направления развития двигательной активности. Во всех группах ведется работа с родителями, имеется наглядная информация в виде стендов, ширм, папок передвижек, информационных писем.
2	Тематический контроль «Состояние работы по развитию театрализованной деятельности дошкольников» Определили состояние воспитательно	Во всех группах работа ведется по комплексно-тематическому планированию. По результатам анализа



<p>образовательной работы по развитию театрализованной деятельности дошкольников; выяснили факторы, определяющие качество театрализованных навыков детей дошкольного возраста в ДООУ. Анализ развития навыков театрализованной деятельности у детей старшего дошкольного возраста показал, что большинство детей проявляет интерес и активность в театрализованной деятельности. Анализ организованной театрализованной деятельности показал соответствие программным требованиям и возрастным особенностям детей.</p>	<p>предметно-развивающей среды определили, что во всех возрастных группах воспитатели с должным вниманием относятся к обновлению материалов театрализованных уголков. Во всех группах была представлена наглядная информация для родителей по развитию театрализованной деятельности детей</p>
--	--

В 2020 году в МКДОУ детский сад «Солнышко» проводился оперативный контроль по следующим вопросам:

- Организация питания;
- Анализ заболеваемости;
- Обеспечение безопасности;
- Санитарное состояние групп;
- Подготовка к конкурсам;
- Подготовка к праздникам;
- Содержание помещений и территории;
- Выполнение распорядка дня;
- Планирование воспитательно-образовательной работы;
- Состояние документации по группам;
- Выполнение решений Педагогического совета

Все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2020 году, носили предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Родители дали высокую оценку качеству дошкольного образования в ДООУ, они удовлетворены работой сотрудников детского сада по созданию условий для развития и благополучного нахождения ребенка в саду. Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МКДОУ детский сад «Солнышко» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.



### Оценка кадрового обеспечения

На 31.12.2020 года штатным расписанием предусмотрено 12 единиц педагогов полная характеристика педагогического персонала:

- воспитатели в количестве 7 человек
- учитель – логопед – 1 человек
- музыкальные руководители – 1
- педагог дополнительного образования - 1
- старший воспитатель - 0.5
- воспитатель по физическому развитию- 0.5

Образовательный уровень педагогов:

Сотрудники ДОУ	Высшее профессиональное образование	Средне-специальное образование
Заведующий	1	
Старший воспитатель		1
Учитель - логопед	1	
Педагог дополнительного образования	1	
Инструктор физической культуры	1	
Воспитатели	2	3
Музыкальный руководитель	1	

#### «Стаж педагогических работников»

№	ФИО	Пед. стаж на 31.12.2020
1	Велигурина Л. А.	22
2	Грызунова В.Д.	2
3	Кобелева Ю.В.	3
4	Касимова Е.С.	-
5	Литвинова О.В.	3
6	Могилюк А.В.	6
7	Письменская О. В.	15
8	Ткачева А.Е.	-
9	Убушиева Н. Б.	47
10	Холоденко В.Э.	0,4
11	Иванова Л.В.	25,
12	Чиданова Г.Г.	27

Высшую квалификационную категорию имеют –3 человека, первую квалификационную категорию – 3 человека, 3- педагога соответствие занимаемой должности.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

–воспитанники/педагоги – 6/1;

–воспитанники/все сотрудники –3/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

–первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.



-СЗД – 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 педагога детского сада. На 31.12.2020 один педагог проходят обучение в вузе по педагогической специальности.

Все педагоги имеют свои сайты, размещают свои электронные портфолио на образовательных сайтах и МААМ. RU.

Педагоги Убушиева Н.Б., Письменская О.В., Велигурина Л.А., накопили опыт работы по приоритетным направлениям, и их опыт представлен в методическом кабинете ДОУ.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

Название конкурса	Фамилия, имя, отчество участника	Место
Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	Убушиева Н.Б. Песестов Артём место	1 место
«Педагогика безопасности»	Иванова Л.В.-Агидбригада Велигурина Л.А- методическая разработка	участие
«Волшебство на рождество»	Иванова Л.В Кобелева Ю.В Письменская О.В Грызунова В.Д Велигурина Л.А Могилюк А.В	2 место. 2 место Участие -//-
Республиканский конкурс «Лучший педагогический проект»	Велигурина Л.А Письменская О.В. Кобелева Ю.В. Грызунова ВД	3 место 2 место участие
«Педагог года-2020» номинация «Воспитатель года»	Кобелева Ю.В.	1 место
Олимпиада «Подари знания», для педагогов ДОУ «Основы коррекционной педагогики»	Письменская О.В	место
Всероссийский конкурс «Я помню, я горжусь» Проект «Никто не забыт, ничто не забыто»	Велигурина Л.А	1 место
Всероссийская олимпиада «Подари знания» Олимпиада для дошкольников «Что мы знаем о России»	Холоденко Илья Куратор Грызунова В.Д.	2 место
Всероссийская олимпиада «Подари знания» Олимпиада для дошкольников «Что мы	Холоденко Кирилл Куратор Холоденко В.Э	2 место



знаем о России»		
Всероссийская интернет-викторина	Кобелева Даша куратор Кобелева Ю.В.	2 место
Всероссийская интернет-викторина	Кобелева Варя  Куратор Кобелева Ю.В.	1 место
Всероссийская олимпиада «Подари знания» Олимпиада для дошкольников «Что мы знаем о России»	Устинов Эдик Куратор Колесникова А.Е	2 место
Всероссийская олимпиада «Подари знания» Олимпиада для дошкольников «Что мы знаем о России»	Дзюба Ксения  куратор Велигурина Л.А.	1 место
«Всероссийский конкурс «День Победы» номинация поделки из бросового материала, «Мы помним»	Грызунова В.Д.	1 место
«Всероссийский конкурс «День Победы» номинация «Помним. Гордимся».	Кобелева Ю.В	1 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Сведения о прохождении курсовой подготовки за 2020 года

№	ФИО слушателя	Место работы занимаемая должность	Название курсов повышения квалификации	Сроки проведения
1	Грызунова В.Д.	МКДОУ д/с «Солнышко», воспитатель	«Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» КРИПКРО «Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения»	03.02.2020-21.02.2020  Образовательный портал «Солнечный свет»



			<p>Всероссийский вебинар «Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков у детей дошкольного возраста»</p> <p>Всероссийский вебинар «Комплексная забота о детях по СанПиН и ФГОС ДО»</p> <p>Всероссийский вебинар «Психолого-педагогические условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования» /Ростов/</p> <p>Всероссийские вебинары «Актуальные проблемы дошкольного воспитания»(10шт.)</p>	<p>23.04.2020</p> <p>Образовательный портал «Солнечный свет» 26.03.2020</p> <p>Программный центр 16.03.2020</p> <p>27.03-15.05.2020</p> <p>01.04.2020-27.05.2020.</p> <p>Образовательный портал «Воспитатели России»</p>
2	Холоденко В.Э.	МКДОУ д/с «Солнышко», воспитатель	<p>«Организация инновационной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО» КРИПКРО</p> <p>«Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения»</p> <p>Всероссийский вебинар «Психолого-педагогические условия полноценного</p>	<p>03.02.2020-21.02.2020</p> <p>Образовательный портал «Солнечный свет» 23.04.2020</p> <p>27.03-15.05.2020</p>



			<p>функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования» /Ростов/ Всероссийские вебинары «Актуальные проблемы дошкольного воспитания»(10шт.)</p>	<p>01.04.2020-27.05.2020. Образовательный портал «Воспитатели России»</p>
3	Иванова Л.В.	МКДОУ д/с «Солнышко», воспитатель	<p>«Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения» Всероссийский вебинар</p> <p>«Психолого-педагогические условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования» /Ростов/ Всероссийские вебинары «Актуальные проблемы дошкольного воспитания»(10шт.)</p>	<p>Образовательный портал «Солнечный свет» 23.04.2020</p> <p>27.03-15.05.2020</p> <p>01.04.2020-27.05.2020. Образовательный портал «Воспитатели России»</p>
4	Кобелева Ю.В.	МКДОУ д/с «Солнышко», воспитатель	<p>«Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения» Всероссийский</p>	<p>Образовательный портал «Солнечный свет» 23.04.2020</p>



			<p>вебинар «Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков у детей дошкольного возраста» Всероссийский вебинар</p> <p>«Психолого-педагогические условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования» /Ростов/ Всероссийские вебинары «Актуальные проблемы дошкольного воспитания»(10шт.)</p>	<p>Образовательный портал «Солнечный свет» 26.03.2020</p> <p>27.03-15.05.2020</p> <p>01.04.2020-27.05.2020. Образовательный портал «Воспитатели России»</p>
5	Могилюк А.В.	МКДОУ д/с «Солнышко», воспитатель	«Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков у детей дошкольного возраста» Всероссийский вебинар	Образовательный портал «Солнечный свет» 26.03.2020
6	Колесникова А.Е.	МКДОУ д/с «Солнышко», воспитатель	«Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения» Всероссийский вебинар «Комплексная забота о детях по СанПиН и ФГОС ДО»	Образовательный портал «Солнечный свет» 23.04.2020 Программный центр 16.03.2020



			<p>Всероссийский вебинар Всероссийские вебинары «Актуальные проблемы дошкольного воспитания»(10шт.)</p>	<p>01.04.2020-27.05.2020. Образовательный портал «Воспитатели России»</p>
7	Письменная О.В.	Учитель-логопед	<p>«Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения» Всероссийский вебинар</p> <p>«Комплексная забота о детях по СанПиН и ФГОС ДО» Всероссийский вебинар</p> <p>«Работа с тревожностью педагога в условиях неопределённости. Практические упражнения и способы организации качественного отдыха» Всероссийский вебинар</p> <p>Всероссийские вебинары «Актуальные проблемы дошкольного воспитания»(10шт.)</p>	<p>Образовательный портал «Солнечный свет» 23.04.2020</p> <p>Программный центр 16.03.2020</p> <p>Образовательный портал «Солнечный свет» 17.05.2020</p> <p>01.04.2020-27.05.2020. Образовательный портал «Воспитатели России»</p>
8	Касимова Е.С.	Воспитатель по физической культуре	<p>«Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков у детей дошкольного возраста»</p>	<p>Образовательный портал «Солнечный свет» 26.03.2020</p>